



**A TDK pályamunka  
értékelési lapja  
XXXII. OTDK**

**1. Előadói stílus (maximum 10 pont)**

6–8 pont	Az előadás logikusan szerkesztett és az előadó stilisztikailag helyesen, az adott szakterület terminológiáját megfelelően alkalmazva számol be eredményeiről, azonban nehezebben követhető előadási stílus, beszédtechnikai hiányosságok írhatók a rovására; túlsúlyban vannak az idegen nyelvű szakkifejezések; a magyar tudományos eredményeket csak részben építette be munkájába.
9–10 pont	Az előadás logikusan szerkesztett és az előadó stilisztikailag helyesen, jó beszédtechnikával, az adott szakterület terminológiáját megfelelően alkalmazva, könnyedén követhető és élvezetes formában számol be eredményeiről; a hallgatósággal jó kapcsolatot alakít ki; a magyar tudományos szakkifejezéseket magabiztosan használja; a szakterületre vonatkozó magyar tudományos eredményeket magas szinten ismeri és alkalmazza.

**2. Szemléltető eszközök használata, humán demonstráció (maximum 10 pont)**

6–8 pont	Az előadó helyesen választja ki és magabiztosan használja a rendelkezésére álló szemléltető eszközöket, a szemléltetést didaktikailag megfelelő időpontban és módon építi be előadásába, azonban az alkalmazott és használt médium (pl. ábra) szakmailag és esztétikailag kisebb hibákat tartalmaz.
9–10 pont	Az előadó helyesen választja ki és magabiztosan használja a rendelkezésére álló szemléltető eszközöket a szemléltetést didaktikailag a legmegfelelőbb időpontban és módon építi be előadásába, az alkalmazott és használt médium (pl. ábra) szakmailag és esztétikailag jól szerkesztett, jól olvasható.

**3. Eredmények bemutatása (maximum 15 pont)**

9–12 pont	Az előadó pontosan vázolja fel a kutatás előzményeit, célkitűzéseit (esetleges hipotézisét) és annak fontosságát, továbbá érthetően mutatja be az alkalmazott módszereket és a kutatási folyamatot; eredményeit helyesen értékeli ki, kitérve a kutatás közben felmerült problémákra is, van elképzelése a kutató-fejlesztő munkája távlatait illetően.
13–15 pont	Az előadó pontosan, érthetően vázolja fel a kutatás előzményeit, célkitűzéseit (esetleges hipotézisét) és annak fontosságát; logikusan mutatja be az alkalmazott módszereket és a kutatási folyamatot eredményeit körültekintően értékeli ki, kitérve a kutatás közben felmerült problémára is, valamint helyesen értelmezi a kutató-fejlesztő munkája távlatait.

**4. Vitakészség és szakmai kompetencia (maximum 15 pont)**

7–11 pont	Az előadó a kérdésekre meggyőzően, szakmailag helyesen válaszol, de a tudományterület összefüggéseit nem látja jól át; a közönséggel kapcsolatot tart, előadása csak a szakterületen dolgozók számára érthető.
12–15 pont	Az előadó a kérdésekre magabiztosan válaszol, a tudományterület összefüggéseit jól átlátja; a közönséggel kapcsolatot tart, előadása mindenki számára érthető, logikailag követhető, az előadás tartalmának megértése nem igényel külön részismereteket.